

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Спасского муниципального района Республики  
Татарстан**

**МБОУ "Кузнечихинская ООШ "**

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей-  
предметников

\_\_\_\_\_ Сафина А.И.

Протокол №2 от «28»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ЗУВР

\_\_\_\_\_ Сафина А.И.

Протокол №2 от «28»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
"Кузнечихинская ООШ"

\_\_\_\_\_ Каштанова Н.В.

Приказ №71 от «28»  
августа 2023 г.

**Рабочая программа  
«Растениеводство»  
8-9 класс**

Учебный год: 2023-2024

Учитель: Каштанов Александр Петрович

Общее количество часов: 34

Количество часов в неделю: 1

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов основ растениеводства 8-9 класса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа по основам растениеводства 8-9 класса включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса;
- учебно-тематический план;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- литературу и средства обучения;
- календарно-тематический план.

### Информация об используемом учебнике.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Технология. Основы Агрономии, под редакцией Г.Ю. Семенова.

### Цель:

- развитие знаний учащихся и их практических навыков в области агрономии и сфере культуры потребления, а также подготовку старшеклассников к предпринимательской деятельности;

- развитие интереса к сельскому хозяйству, познавательной активности и самостоятельности, получение более глубоких знаний в области растениеводства, а также формирование у учащихся научно-обоснованного понимания мира, умения анализировать факты и выявлять причинно-следственные связи.

### Задачи обучения:

1. Приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни
2. Владение способами познавательной, информационно - коммуникативной и рефлексивной деятельности
3. Освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенцией.

## ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Семенова. Г.Ю. Технология. Основы агрономии
2. Агар К.А. Инсектициды в сельском хозяйстве. – М.:Агропромиздат, 1985.
3. Борович С. Принципы и методы селекции. – М.: Колос, 1984 г.
4. Гриценко В.В. Семеноведение полевых культур. – М.: Колос, 1971 г.
5. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта.- М.: Агропромиздат, 1985 г.
6. Корнеев Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноведения. – М.: Агропромиздат, 1990 г.

### Перечень нормативных документов, используемых при составлении рабочей программы:

- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный компонент государственного стандарта среднего профессионального образования
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».

### Место и роль предмета в учебном плане:

Учебный план школы отводит 34 часа для обязательного изучения основ растениеводства по 1 учебному часу в неделю. В данной учебной программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 1 часа для учета местных условий. Согласно учебному плану школы изучение курса «Основы растениеводства» в 9 классе предусматривается в объеме 34 часов, 1 час в неделю.

Информация о количестве учебных часов: Согласно учебному плану школы изучение курса «Основы растениеводства» в 8-9 классе предусматривается в объеме по 34 часов:

6 часов – на проведение практических работ.

7 часов – лабораторных работ.

Средства обучения:

1. Набор удобрений коллекция: часть 1, часть 2;
2. Интерактивная доска;
3. Микроскоп;
4. Лупа;

**Формы организации образовательного процесса:**

1. творческая деятельность;
2. исследовательские проекты;
3. самостоятельная деятельность;
4. лекции;
5. практическая деятельность.

**Технологии обучения:**

*Дидактико-технологическое обеспечение учебного процесса:*

1. разноуровневые тесты,
2. задания;
3. организация проектной деятельности,
4. самостоятельные работы.
- 5.

*Дидактико-технологическое оснащение учебного процесса:*

1. тетради для практических работ;
2. раздаточный материал для практических работ,
3. тематические тесты.

### **Планируемый уровень подготовки обучающихся на конец учебного года.**

**Знают:** сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарную продукцию; виды почв и их плодородие; виды удобрений, пестициды, гербициды;

технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;

технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;

процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием; систематику растений; морфологию и топографию органов растений; элементы географии растений; сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая; основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства.

**Умеют:** распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами; определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; рассчитывать с помощью учебной и справочной литературы необходимое количество семян, доз удобрений для заданных условий выращивания; защищать почвы от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия; повышать плодородие почв; проводить агротехнические мероприятия по защите растений от вредителей и сорняков; рассчитывать с помощью учебной и справочной литературы необходимое количество семян, доз удобрений для заданных условий выращивания;

**Применяют:** для планирования основных показателей производства продукции и оказания услуг в области растениеводства; ориентации в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; для учета и анализа расходования удобрений, пестицидов, гербицидов, для учета продукции полеводства, для учета продукции овощеводства, бахчевых культур.

## Основное содержание 8 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

### 1. Земледелие (19 часов).

Дисциплина “ Основы растениеводства”, ее задачи, содержание и связь с другими дисциплинами. Понятие о сорной растительности. Обработка почвы. Лабораторная работа №1 «Определение механического состава почвы». Севообороты в интенсивном земледелии.

### 2.Овощеводство (15 часов)

Особенности овощеводства. Приёмы возделывания. Семейство тыквенные. Тыква и другие. Семейство пасленовые. Томат. Семейство лилейные. Лук и чеснок. Лабораторная работа №2 Изучение внешнего строения семян овощных культур.

## Основное содержание 9 класс (34 часа)

### 1.Плодоводство. (19 часов)

Производственно-биологическая характеристика плодово-ягодных культур. Закладка плодового сада. Ягодные культуры. Крыжовник и смородина. Лабораторная работа №1 «Определение вредителей плодовых культур». Лабораторная работа №2 «Определение основных сортов ягодных плодовых культур». Лабораторная работа №3 «Визуальная диагностика ягодных культур». Лабораторная работа №4 «Определение вредителей ягодных культур»

### 2. Полеводство. (12 часов)

Общая характеристика зерновых. Технология возделывания зерновых. Крупьяные культуры. Просо и гречиха. Бобовые культуры. Горох. Прочие корнеплоды. Морковь. Корнеплоды. Сахарная свекла. Практическая работа №1 «Внесение удобрений. Расчет доз внесения удобрений». Практическая работа №2 «Посев семян». Практическая работа №3 «Приготовление почвенных смесей». Практическая работа №4 «Формирование растений томата». Практическая работа №5 «Формирование растений огурца». Практическая работа №6 «Фенологические наблюдения за картофелем». Практика. Общешкольная посадка картофеля

### *Учебно-тематический план*

Раздел	Время, отведенное на изучение раздела	Время, отведенное на проведение контрольных мероприятий
Земледелие	19	
Овощеводство	15	
Плодоводство	19	
Полеводство	12	

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

***В результате изучения основ растениеводства в 8-9 классах ученики должны:***

**знать/понимать:** сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарную продукцию; виды почв и их плодородие; виды удобрений, пестициды, гербициды;

технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;

процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием; систематику растений; морфологию и топографию органов растений; элементы географии растений; сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая; основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства.

**уметь:** распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами; определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; рассчитывать с помощью учебной и справочной литературы необходимое количество семян, доз удобрений для заданных условий выращивания; защищать почвы от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия; повышать плодородие почв; проводить агротехнические мероприятия по защите растений от вредителей и сорняков; рассчитывать с помощью учебной и справочной литературы необходимое количество семян, доз удобрений для заданных условий выращивания;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

для планирования основных показателей производства продукции и оказания услуг в области растениеводства; ориентации в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; для учета и анализа расходования удобрений, пестицидов, гербицидов, для учета продукции полеводства, для учета продукции овощеводства.

**Календарно-тематическое планирование уроков  
растениеводства в 8 классе**

№	Название темы	Дата		Примечание
		Факт	План	
1	Введение			
<b>Раздел 1. Земледелие</b>				
2	Научные основы земледелия			
3	Выбор земельного участка			
4	Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений			
5	Состав и свойства почвы			
6	Обработка почвы и сельскохозяйственная техника			
7	Севообороты			
8	Органическая удобрения			
9	Минеральные удобрения			
10	Сорные растения и борьба с ними			
11	Посевные качество семян			
12	Подготовка семян к посеву			
13	Посев и посадка культурных растений			
14	Технология ухода за культурными растениями			
15	Технология получения сортовых семян			
16	Уборка урожая			
17	Хранение урожая			
18	Методика полевого опыта			
19	Лабораторная работа №1 «Определение механического состава почвы»			
<b>Раздел 2. Овощеводство</b>				
20	Общая характеристика			
21	Классификация овощных культур			
22- 23	Назначение и виды защищенного грунта и открытого грунта			
24	Культурообороты			
25	Овощи капустной группы			
26	Лабораторная работа №2 Изучение внешнего строения семян овощных культур			
27	Корнеплоды			
28	Луковые овощные культуры			
29	Плодовые овощи семейства пасленовые			
30	Плодовые овощи семейства тыквенные			
31	Практическая работа. Сортировка семени картофеля			
32	Практическая работа. Сортировка семени картофеля.			
33	Зеленые, пряные культуры. Многолетние овощи			
34	Практическая работа. Общешкольная посадка картофеля			

**Календарно-тематическое планирование уроков  
растениеводства в 9 классе**

№	Название темы	Дата		Примечание
		Факт	План	
1	Введение			
2	Практическая работа. Уборка урожая			
<b>Раздел 1. Плодоводство</b>				
3	Общая характеристика и классификация плодово-ягодных культур			
4	Выбор и организация участка под сад			
5	Размещение плодовых культур в саду			
6	Семечковые плодовые культуры			
7	Косточковые плодовые культуры			
8	Особенности строения плодового дерева			
9	Технология выращивания посадочного материала плодовых культур			
10	Формирование крон и обрезка плодовых деревьев			
11	Вредители и болезни плодовых культур			
12	Меры борьбы с вредителями и болезнями плодовых культур			
13	Лабораторная работа №1 «Определение вредителей плодовых культур»			
14	Ягодные плодовые культуры			
15	Лабораторная работа №2 «Определение основных сортов ягодных плодовых культур»			
16	Технология выращивания смородины и крыжовника			
17	Технология выращивания малины			
18	Технология выращивания земляники			
19	Лабораторная работа №3 «Визуальная диагностика ягодных культур»			
20	Лабораторная работа №4 «Определение вредителей ягодных культур»			
21	Контрольная работа по теме «Плодоводство»			
<b>Раздел 2. Полеводство</b>				
22	Общая характеристика и классификация полевых культур			
23	Зернобобовые культуры			
24	Клубнеплоды			
25	Лекарственные культуры			
26	Лабораторная работа №5 «Определение лекарственных культур»			
27	Контрольная работа по теме «Полеводство»			
28	Практическая работа №1 «Внесение удобрений. Расчет доз внесения удобрений»			
29	Практическая работа №2 «Посев семян»			
30	Практическая работа №3 «Приготовление почвенных смесей»			
31	Практическая работа №4 «Формирование растений томата»			
32	Практическая работа №5 «Формирование растений огурца»			
33	Практическая работа №6 «Фенологические наблюдения за картофелем»			
34	Практика. Общешкольная посадка картофеля			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КУЗНЕЧИХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" СПАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН**, Каштанова Надежда Васильевна, Директор

**18.07.24** 10:12  
(MSK)

Сертификат B6C850374259CBAD331B7AF28301868E